

<b>Студијски програм</b> : Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације			
<b>Назив предмета</b> : Развој гласа и говора деце са урођеним аномалијама			
<b>Наставник/наставници</b> : Веселиновић М. Мила			
<b>Статус предмета</b> : изборни			
<b>Број ЕСПБ</b> : 5			
<b>Услов</b> : -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти стекну општа и специфична знања о развоју гласа и говора код деце са урођеним аномалијама ларинкса, орофаринкса и кранио-фацијалним аномалијама, као и да овладају методама и техникама хабилитације гласа и говора.			
<b>Исход предмета</b> На крају курса студент ће моћи да: Разумеју утицај измењених анатомских структура и физиолошких механизма на развој гласа и говора. Разумеју утицај хирушког третмана на измену анатомских и физиолошких услова за развој гласа и говора. Науче да примењују методе и технике у поступку хабилитације гласа говора деце са урођеним аномалијама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Ембриологија главе и врата; Анатомске карактеристике органа фонације и артикулације; Физиологија развоја органа фонације и артикулације; Физиологија развоја ЦНС-а; Краниофацијалне аномалије; Урођене аномалије ларинкса; Урођене аномалије орофаринкса; Аномалије главе и врата код деце; Развој гласа деце са урођеним аномалијама ларинкса и орофаринкса; Развој говора код деце пре и после хирургије тонзила и аденоидних вегетација; Развој говора деце са урођеним аномалијама максиле и мандибуле; Велокардиофацијални синдром; Синдром мачијег плача.  <i>Практична настава</i> Праћене тематских јединица практичне наставе, кроз радионице, приказе случајева из праксе, самосталан рад студената, анализу литературе.			
<b>Литература</b> 1. Јовић Р, Данкуц Д, Влашки Љ, Комазец З. Оториноларингологија. Хирургија главе и врата. Медицински факултет Нови Сад, 2019. 2. Николић И, Ранчић Г, Раденковић Г, Лачковић В, Тодоровић В, Митић Д. Ембриологија човека. Медицински факултет, Ниш, 2004. 3. Hirano M. Clinical examination of voice. Springer London, Limited, 1981. 4. Јовановић СВ, Јеличић НА. Анатомија човека – глава и врат. Београд: Савремена администрација; 2006. 5. Kumar P, Burton BK. Congenital Malformations: Evidence-Based Evaluation and Management. McGraw Hill, 2008. 6. Cutler-Landsman D. Educating Children with Velo-Cardio-Facial Syndrome, 22q11.2 Deletion, DiGeorge Syndrome. Plural Publishing Inc, San Diego, 2020.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава</b> : 30	<b>Практична настава</b> : 15 <b>СИР</b> : 15	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, рад у малим групама, радионичарски рад, презентације...			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	60
практична настава	25	усмени испит	